studenten aan het werk.



randstad

06.2026

partner for talent.

inhoud.

1 intro en aanpak.

1.1 intro.

1.2 aanpak.

2 resultaten.

2.1 aandeel werkende studenten.

2.2 welk soort jobs, welke sectoren en welke bedrijven?

2.3 hoe zoeken en vinden studenten hun job?

2.4 contractvormen.

2.5 verloning van de studenten.

2.6 het bestedingsbedrag van de studenten.

2.7 salaris en jobinhoud doorslaggevend.

2.8 loon naar werken essentieel voor tevredenheid.

2.9 invloed op studieprestaties.

2.10 belangrijke rol voor ouders (en familie).

2.11 toekomstplannen op de arbeidsmarkt.

intro en aanpak.



1.1 intro.

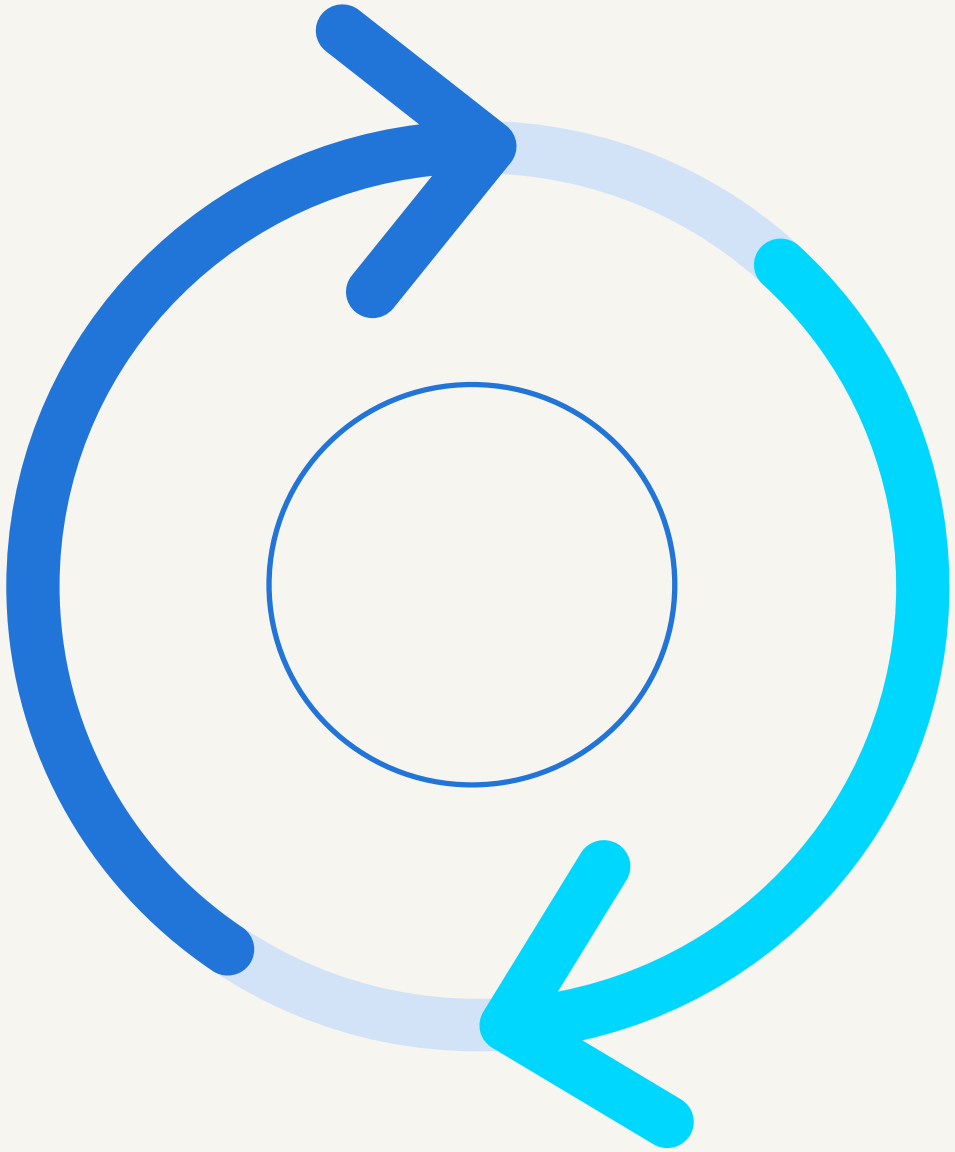
waarom deze studie?

Onze consultants zijn dagelijks dé spilfiguur tussen studenten en ondernemingen en kennen de noden van beide klantgroepen door en door. Met deze studie verzamelen we al 23 jaar goed onderbouwde data over de verhouding tussen studenten en werk. Als grootste hr-dienstverlener van het land delen we deze expertise graag.

Al sinds de allereerste studie in 2004 gaan we jaarlijks bij een representatieve groep van duizend studenten na wanneer ze werken, welke jobs ze doen en in welke sectoren ze aan de slag gaan. Omdat we vinden dat 'werk' meer is dan betaalde arbeid uitoefenen in een bedrijf, onderzoeken we ook in welke mate de studenten zich engageren als vrijwilliger of klussen doen.
We peilen hoe ze die jobs zoeken, hoeveel ze verdienen en waaraan ze hun geld uitgeven.
Ook hoeveel studenten zonder arbeidscontract aan de slag gaan, hoe tevreden ze zijn over hun job en wat ze daarin belangrijk vinden, rapporteren we hier.

Deze studie onderzoekt verschillende facetten van de allereerste contacten die jongeren hebben met onze arbeidsmarkt. Hoewel de resultaten van deze studie op heel wat vlakken een heel geleidelijke evolutie of zelfs status quo vertonen - wat aantoont dat de gehanteerde methodologie erg degelijk is - tekenen we ook dit jaar enkele interessante evoluties op. Wat ons betreft, is deze studie verplichte lectuur voor al wie met kennis van zaken wil meepraten over jongeren en werk. We durven zelfs hopen dat deze studie ook beleidsmakers en bedrijven inspireert die - net als wij - hun steentje willen bijdragen om dat eerste contact van jongeren met de arbeidsmarkt in goede banen te leiden.





1.2 aanpak.

Voor dit onderzoek werden 1.000 studenten bevraagd die ouder zijn dan vijftien jaar en ingeschreven zijn in het secundair (algemeen, technisch en beroeps) of het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool). De enquête werd online ingevuld tussen 2 maart 2026 en 23 maart 2026. De subgroepen zijn representatief voor de populatie (naar geslacht, leeftijd, regio, ...).

De studenten kregen vragen over allerlei werkgerelateerde onderwerpen: hoeveel verdienen ze? Welk soort jobs doen ze? In welke sectoren werken ze? Waaraan besteden ze hun geld? Hoe tevreden zijn ze over hun job? Gingen ze aan de slag met een arbeidscontract? In welke mate willen ze als zelfstandige werken?

tabel 1

de respondenten

geslacht	man	49%
	vrouw	51%
taal	franstalig	47%
	nederlandstalig	53%
leeftijd	15-17 jaar	43%
	18-21 jaar	35%
	22-25 jaar	15%
	26-30 jaar	8%
huidig studieniveau	master	9%
	bachelor	25%
	middelbaar of lager	47%
gewenst studieniveau	master	32%
	bachelor	32%
	middelbaar of lager	28%
regio	Vlaanderen	55%
	Wallonië	33%
	Brussel	12%

resultaten.



2.1 aandeel werkende studenten.

Deze studie gaat over werkende studenten. In de eerste plaats slaat dit op betaalde arbeid. Omdat we werk niet willen reduceren tot werken als jobstudent, gaan we in deze studie ook na of de studenten klussen tegen betaling of zich inzetten als vrijwilliger.

18% van de bevraagde jongeren werkt niet. Het overgrote deel van de studenten werkt dus wel. Werken maakt voor de grootste groep studenten dus deel uit van het dagelijks leven.

wie werkt wanneer?

- 76% van de studenten werkt als jobstudent tijdens de zomervakantie. Dat is stabiel ten opzichte van vorig jaar. Op regionaal niveau ligt het percentage dat aangeeft te werken tijdens de zomervakantie significant hoger bij studenten die wonen in Vlaanderen (82%) en Brussel (71%) tegenover zij die wonen in Wallonië (68%).

- 75% van de respondenten werkt als jobstudent tijdens de rest van het jaar. Dat is ongeveer hetzelfde aantal ten opzichte van vorig jaar (75%). Het percentage dat aangeeft te werken tijdens het jaar ligt significant lager in Wallonië (70%) dan in Vlaanderen (78%) en Brussel (72%). Bij de eerste meting in 2004 werkte 30% van de studenten tijdens het schooljaar. De verklaring voor de enorme stijging moeten we zoeken bij de steeds flexibelere wetgeving. Daarnaast speelt de laatste jaren ook de krapte op de arbeidsmarkt een belangrijke rol.

- Slechts 8% van alle studenten werkt alleen tijdens de zomervakantie, 7% alleen tijdens het schooljaar.

- 67% van de studenten combineerde dus werk in beide periodes. Vijf jaar geleden was dat slechts de helft van de studenten (51%).

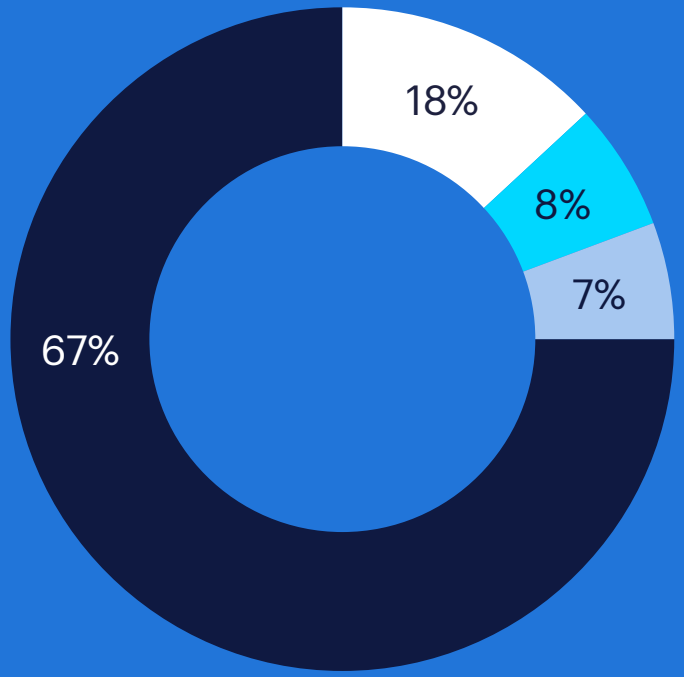
- Ongeveer één op de drie jobstudenten (32%) geeft aan soms te werken tijdens de blok of de examens. Dat is stabiel in vergelijking met vorig jaar. Leeftijd speelt traditioneel een belangrijke rol. 22-25-jarigen (44%) en 25+'ers (42%) werken vaker tijdens de examenperiode dan 18-21-jarigen (36%). Ook masterstudenten (41%) en kotstudenten (48%) werken vaker tijdens de examenperiode. In het begin van de peilingen in 2018 werkte slechts 24% van de studenten tijdens de blok.

- Opvallend: meer dan de helft van de jobstudenten gaf aan dat werkgevers hen probeerden te overtuigen om tijdens de lesuren te werken. Dat ligt iets hoger dan de voorbije jaren (55% tegenover 46%). De meerderheid van de studenten die tijdens de lesuren werkten, moesten hiervoor lessen overslaan (75% tegenover 78% vorig jaar). 21% van de respondenten gaf aan meerdere keren per week (tegenover 19%) en 18% meerdere keren per maand (tegenover 29%). lessen te hebben overgeslagen om te kunnen werken.

grafiek 1

studenten en werk (in %)

- 18% werkt niet
- 8% werkt alleen tijdens de zomervakantie
- 7% werkt alleen tijdens het schooljaar
- 67% werkt zowel tijdens de zomervakantie als het schooljaar

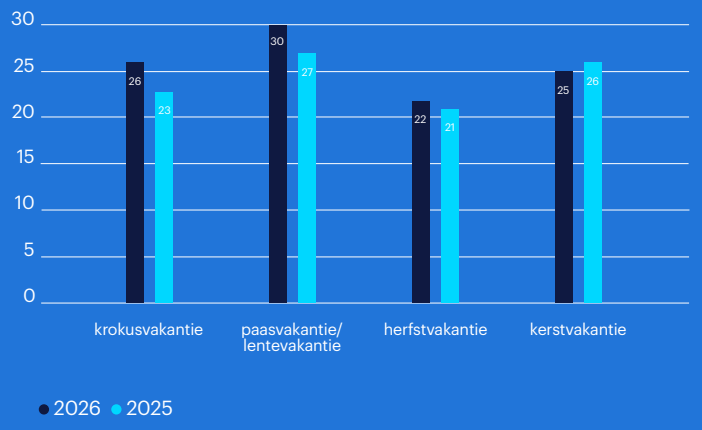


bij wie tijdens het schooljaar werkt (75%), loopt het werkpatroon zoals steeds sterk uiteen.

- 38% werkt tijdens één van de andere, kortere vakanties.
- 21% werkt regelmatig op vaste uren tijdens het weekend en/of de week.
- 25% werkt onregelmatig.

grafiek 2

aandeel studenten dat werkt tijdens de andere vakanties tijdens het schooljaar (in %)



- 21% van de studenten werkt buiten de vakantieperiodes met een vast uurrooster.
  - 64% van die studenten is tijdens het weekend aan de slag.
  - 53% werkt tijdens de week. De helft van de studenten die tijdens de week werkt, doet dat buiten de schooluren (50%).

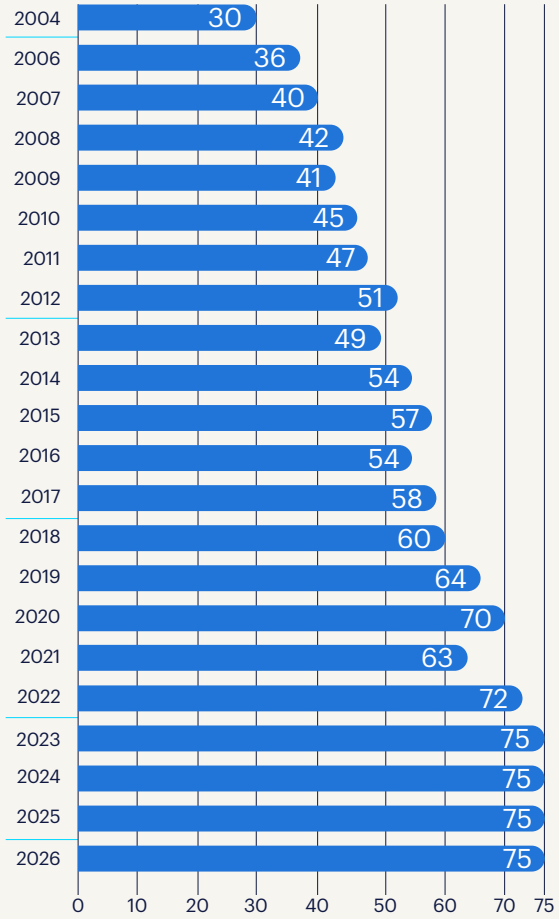
- Studenten geven aan gemiddeld 64 dagen per jaar te werken (tegenover 73 dagen vorig jaar en 68 dagen het jaar voordien). De mediaan ligt op veertig dagen en ligt zo tien dagen lager dan vorig jaar. Het grote verschil tussen de mediaan en het gemiddelde wijst op een sterk ongelijke verdeling. Sommige studenten zeggen elke dag aan het werk te zijn. Het gaat in dezen niet om voltijdse dagen. Door de versoepeling van de wetgeving kunnen studenten nu heel gemakkelijk deeltijds werken. Zowel werkgevers als studenten maken hier blijkbaar sterk gebruik van. De omzetting van mogelijk te presteren dagen naar uren heeft dus - samen met de sterke economische conjunctuur - weldegelijk een groot effect gehad.

- 43% van de studenten doet allerhande klusjes tegen betaling, zoals babysitten of helpen in de tuin.

- 27% van de studenten zet zich in als vrijwilliger. Dit is quasi onveranderd in vergelijking met de voorbije jaren. Hoewel sinds 2004 veel meer studenten het hele jaar door werken, ging dit niet ten koste van hun engagement als vrijwilliger. Deze resultaten bevestigen de berichten in de media (dat de vrijwilliger met uitsterven bedreigd is) dus niet. Een positieve vaststelling, ook al omdat vrijwilligerswerk vaardigheden aanscherpt die later in het beroepsleven van pas komen.

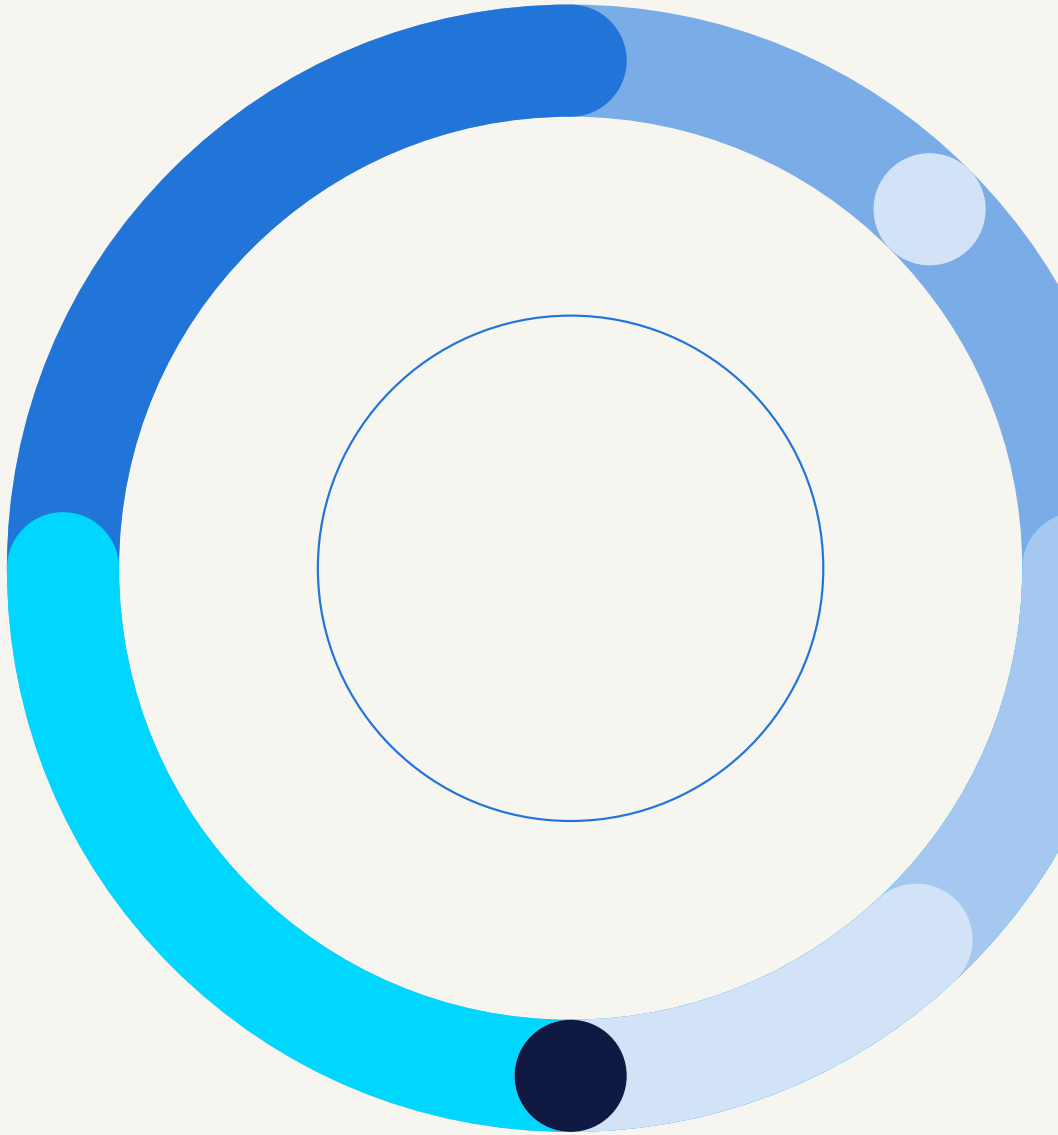
grafiek 3

aandeel studenten dat werkt tijdens het schooljaar (in %)



Deze figuur toont de evolutie van het aantal studenten dat tijdens het schooljaar werkt. De blauwe lijntjes geven aan wanneer de studentenwetgeving werd aangepast.

- In oktober 2005 mochten studenten ook buiten de zomerperiode 23 dagen aan de slag onder het voordelige studentenstatuut.
- Begin 2012 werd de regeling van 23 dagen tijdens de zomerperiode en 23 dagen in de rest van het jaar aangepast naar 50 dagen per jaar.
- Sinds 1 januari 2017 mogen studenten 475 uur per jaar aan de slag met een studentencontract.
- Sinds 1 januari 2023 mogen studenten tijdelijk 600 uur per jaar aan de slag met een studentencontract.
- Sinds 1 januari 2025 mogen studenten 650 uur per jaar aan de slag gaan met een studentencontract.



650 uur studentenarbeid.

Sinds de publicatie in het Belgisch Staatsblad op 8 mei 2025 is de grens voor studentenarbeid met solidariteitsbijdragen officieel verhoogd naar 650 uur per jaar. Deze wijziging trad retroactief in werking vanaf 1 januari 2025. Hoewel dit studenten meer ruimte geeft om te werken tegen een verlaagd belastingtarief en met vrijstelling van bedrijfsvoorheffing, laten de feitelijke resultaten een opvallende trendbreuk zien met de eerdere intenties.

hoewel 75% van de studenten op de hoogte is van de begrenzing op 650 uur, vertaalt dit bewustzijn zich niet direct in meer gepresteerde uren op de werkvloer. Integendeel:

- Beperkte groei: slechts 24% van de studenten is daadwerkelijk van plan meer uren te kloppen. Dit is een daling ten opzichte van vorig jaar, toen nog 31% die intentie uitsprak.
- Status quo: voor een grote groep verandert er niets; 41% geeft aan dat hun werkschema hetzelfde zal blijven (vorig jaar was dit 30%).
- Geen extra uren: maar liefst 63% van de studenten is niet van plan om meer te werken, een verdubbeling vergeleken met de 31% van het voorgaande jaar.

Deze cijfers suggereren dat de rek er bij veel studenten uit is, of dat de balans tussen studie en werk de prioriteit krijgt boven het extra urencontingent.

Ondanks de complexe regels rondom de fiscale grens voor nettobestaansmiddelen lijken studenten hier weinig wakker van te liggen. Meer dan 7 op de 10 studenten (73%) maken zich geen zorgen over het overschrijden van deze inkomensgrens.

toch blijft de principiële discussie over de limieten levendig:

- Onbeperkt bijverdienen: drie op de vier studenten (74%) vinden dat zij onbeperkt zouden moeten kunnen bijverdienen. Hoewel dit nog steeds een ruime meerderheid is, is er een lichte daling zichtbaar ten opzichte van de 78% die vorig jaar voorstander was van een onbeperkt regime.

De wetgever heeft de poort naar 650 uur wijd opengezet, maar de student wandelt er vooralsnog niet massaal doorheen. De stijging van het aantal studenten dat vasthoudt aan hun huidige regime, wijst erop dat de grens van wat combineerbaar is met een studie bereikt lijkt te zijn.

2.2 welk soort jobs, welke sectoren en welke bedrijven?

De sectoren die het meest een beroep doen op studenten zijn overduidelijk de horeca (27%), de kleinhandel (20%) en de productiebedrijven (7%). De vrije tijd (pretparken, clubs,...) (7%) en de overheid (6%) vervolledigen de top 5. Deze blijft stabiel in vergelijking met de voorbije jaren.

Magazijnier en kassamedewerker (beide 10%) zijn de meest uitgevoerde studentenjobs. Gevolgd door rekkenvuller (9%), administratief bediende (8%), arbeider in een productiebedrijf en keukenhulp (beide 7%). Vooral de significante daling van arbeider in een productiebedrijf valt op (-3 pp.)

Zoals elk jaar merken we de traditionele verschillen tussen mannen en vrouwen. Zo werkt 14% van de meisjes als kassamedewerker (tegenover 6% bij de jongens) en 10% als monitor (tegenover 3% bij de jongens). Daar tegenover staat dat 14% als magazijnier heeft gewerkt (tegenover 6% bij de meisjes), 12% als rekkenvuller (6% bij meisjes) en 9% als arbeider in een productiebedrijf (4% bij meisjes).

De studentenjobs die het meest worden uitgevoerd, zijn net zoals de vorige jaren bijna allemaal jobs waarvan verwacht wordt dat ze in de toekomst sterk in aantal zullen afnemen.

Studenten zoeken vooral naar een studentenjob als administratief medewerker, monitor/animator, kassamedewerker, magazijnier, keukenhulp of rekkenvuller. Jobs als magazijnier, rekkenvuller en arbeider in een productiebedrijf zijn vooral bij jongens in trek, terwijl meisjes liever werken als monitor, kassamedewerker of zorgkundige.

Als we kijken naar de grootte van de bedrijven waar de studenten werken, valt op dat 17% werkt in bedrijven met meer dan 100 werknemers. 50% is aan de slag in een middelgroot bedrijf (11-100 werknemers). Kleine bedrijven (tot 10 werknemers) nemen 33% van de studenten voor hun rekening.

hybride werken stabiliseert.

Zowel het aandeel studenten dat 100% aan telewerk doet (16%) als het aandeel dat een mix tussen tele- en kantoorwerk (11%) bleef quasi stabiel. Het mag wel duidelijk zijn dat telewerk ook op vlak van studentenwerk niet meer weg te denken valt.

tabel 2

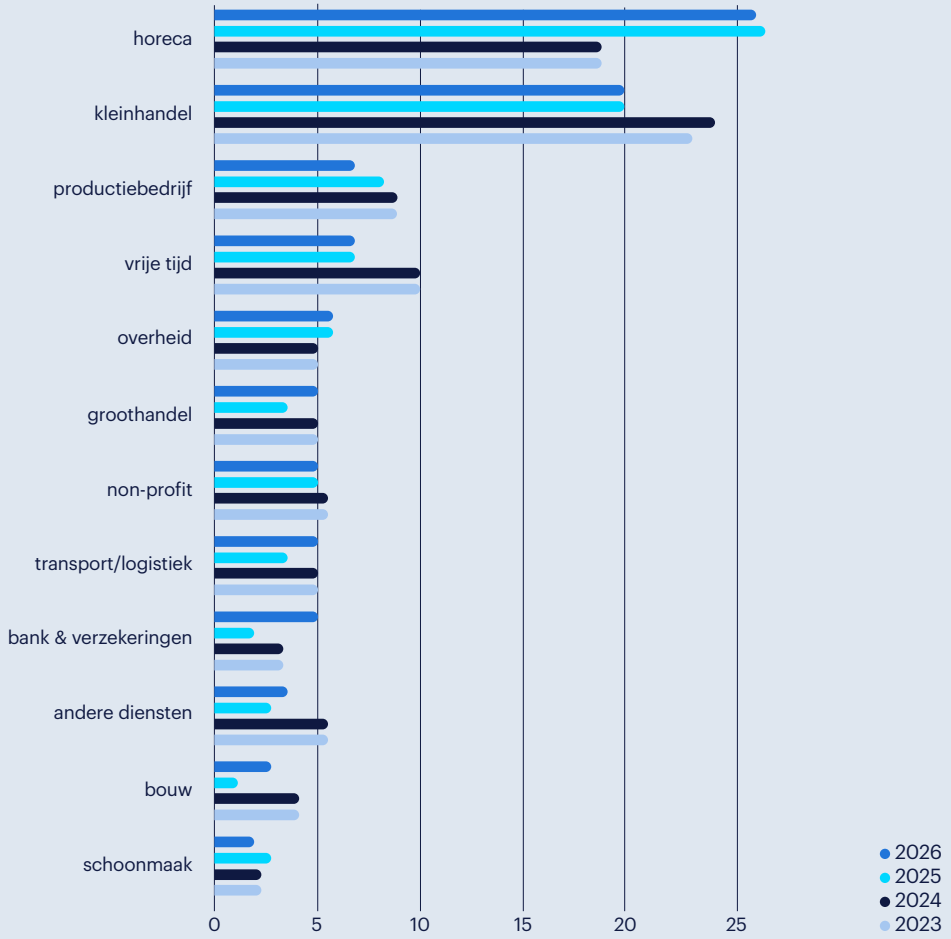
de meest uitgevoerde en gezochte studentenjobs (aandeel) (in%)

		uitgevoerd	gezocht
1.	magazijnier	10	7
2.	kassamedewerker	10	8
3.	rekkenvuller	9	7
4.	administratief bediende	8	10
5.	arbeider in een productiebedrijf	7	6
6.	keukenhulp	7	7
7.	barmedewerker	6	5
8.	monitor, animator, redder	6	8
9.	schoonmaker	5	4
10.	ober	4	3



grafiek 4

in welke sectoren werken de studenten? (in %)



2.3 hoe zoeken en vinden studenten hun job?

Over het algemeen merken we weinig verschil als we kijken via welke kanalen studenten op zoek gaan naar een studentenjob:

	zoeken	vinden
1. familie	47%	25%
2. vrienden en kennissen	45%	17%
3. uitzendkantoor	35%	12%
4. jobsites	35%	8%
5. spontane sollicitatie	34%	11%
6. jobapps	25%	6%

De eigen familie en vrienden en kennissen blijven met voorsprong de belangrijkste kanalen om een studentenjob te vinden. Daarna volgen de jobsites en de uitzendkantoren. Jobsites kennen een significante daling van 9 pp. Job-apps blijken nog steeds niet efficiënt. Ze worden steeds vaker aangewend, maar leiden nog steeds niet vaak naar een job.



‘de eigen familie, vrienden en kennissen blijven met voorsprong de belangrijkste kanalen om een studentenjob te vinden.’

2.4 contractvormen.

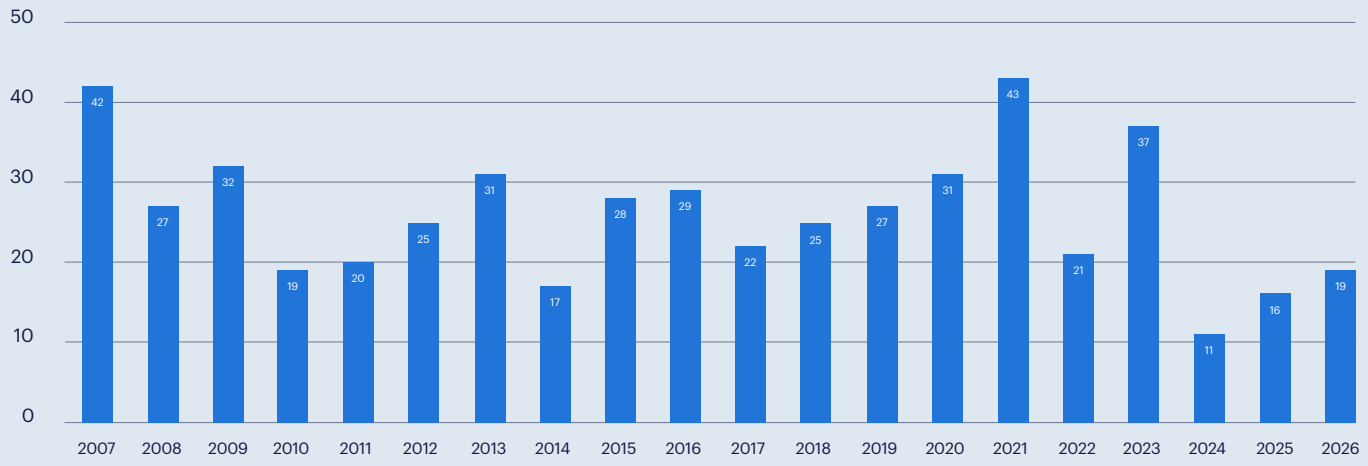
Meer dan acht op de tien studenten hadden een contract voor hun laatste studentenjob (82%). Dat is stabiel ten opzichte van vorig jaar. Er zijn significant meer studentenjobs zonder contract bij heel kleine bedrijven (< 6 medewerkers). Het aantal minderjarigen dat aangeeft met contract te werken, neemt al drie jaar op rij af: 81% (2026), 84% (2025) en 89% (2024), maar ligt nog steeds aanzienlijk hoger dan in 2023 (63%).

De meeste studenten gingen aan de slag via een maandcontract (32%). Gevolgd door een weekcontract (27%) en een dagcontract (27%). Een uurcontract wordt het minst frequent toegepast (14%).

Bij bijna 3 op de 4 studenten werd het aantal effectief gewerkte uren in hun contract opgenomen (77%). 11% werkte meer uren dan was afgesproken. De extra uren werden in 65% ook uitbetaald. 12% werkte minder uren dan afgesproken. Daar werd in 73% van de gevallen de voorziene uren betaald.

grafiek 5

evolutie aandeel min 18-jarigen zonder contract (in %)

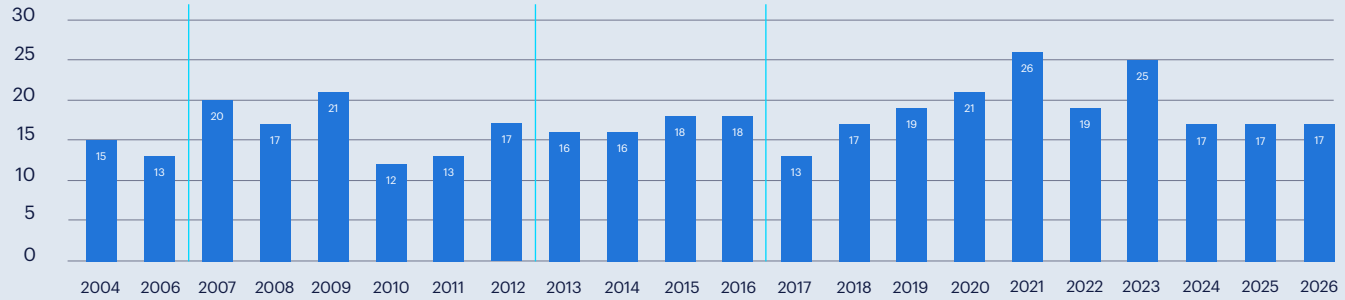


Hoewel studentenarbeid (voor zowel studenten als hun werkgevers) bij iedere wetswijziging een pak interessanter werd gemaakt en de risico's van zwartwerk niet opwegen tegen de voordelen van de huidige regeling, gaat vandaag nog bijna twee op de tien minderjarige studenten zonder contract aan het werk.

Onderstaande grafiek toont de evolutie van het zwartwerk bij de jobstudenten. De blauwe lijntjes geven aan op welke momenten drie wetswijzigingen studentenarbeid interessanter hebben gemaakt. Daarmee namen ze een belangrijke voedingsbodem van zwartwerk weg.
Daarom is het onbegrijpelijk dat bedrijven nog 17% van alle studenten en 19% van de min 18-jarigen aan het werk zetten zonder contract, met alle risico's van dien. We kunnen enkel vaststellen dat de verschillende versoepelingen niet hebben geleid tot een structureel terugdringen van zwartwerk.

grafiek 6

evolutie aandeel studenten zonder contract (in %)



wordt het contract gerespecteerd?

Als er een contract is, wordt dit dan gerespecteerd? Grotendeels wel. 82% geeft aan dat het contract werd gerespecteerd. De respondenten geven een gemiddelde score van 8,2 op 10.

2.5 verloning van de studenten.

Het mediaan uurloon (14 EUR) ligt één euro hoger dan vorig jaar. Er is een duidelijk verschil merkbaar tussen mannen (14 EUR) en vrouwen (13 EUR). Het gemiddelde uurloon is volgens studenten 14,50 euro per uur (tegenover 13,70 euro vorig jaar). Mannen (15,30 EUR) verdienen significant meer dan vrouwen (13,70 EUR). Terwijl minderjarigen (13,20 EUR) significant minder verdienen dan de andere leeftijdsgroepen. Mannen verdienen gemiddeld 4.259 euro en vrouwen 3.230 euro per jaar.

2.6 het bestedingsbedrag van de studenten.

In de media duiken steeds vaker verhalen op van studenten die financieel moeilijk rondkomen. Om beter te begrijpen hoe de stijgende levensduurte hun gedrag beïnvloedt, peilen we al enkele jaren naar de impact ervan op studentenarbeid. Uit de meest recente cijfers blijkt dat de helft van de studenten een job heeft aangenomen om de hogere kosten op te vangen. Daarnaast heeft vier op de tien studenten hun werkgever gevraagd om meer uren te mogen werken.

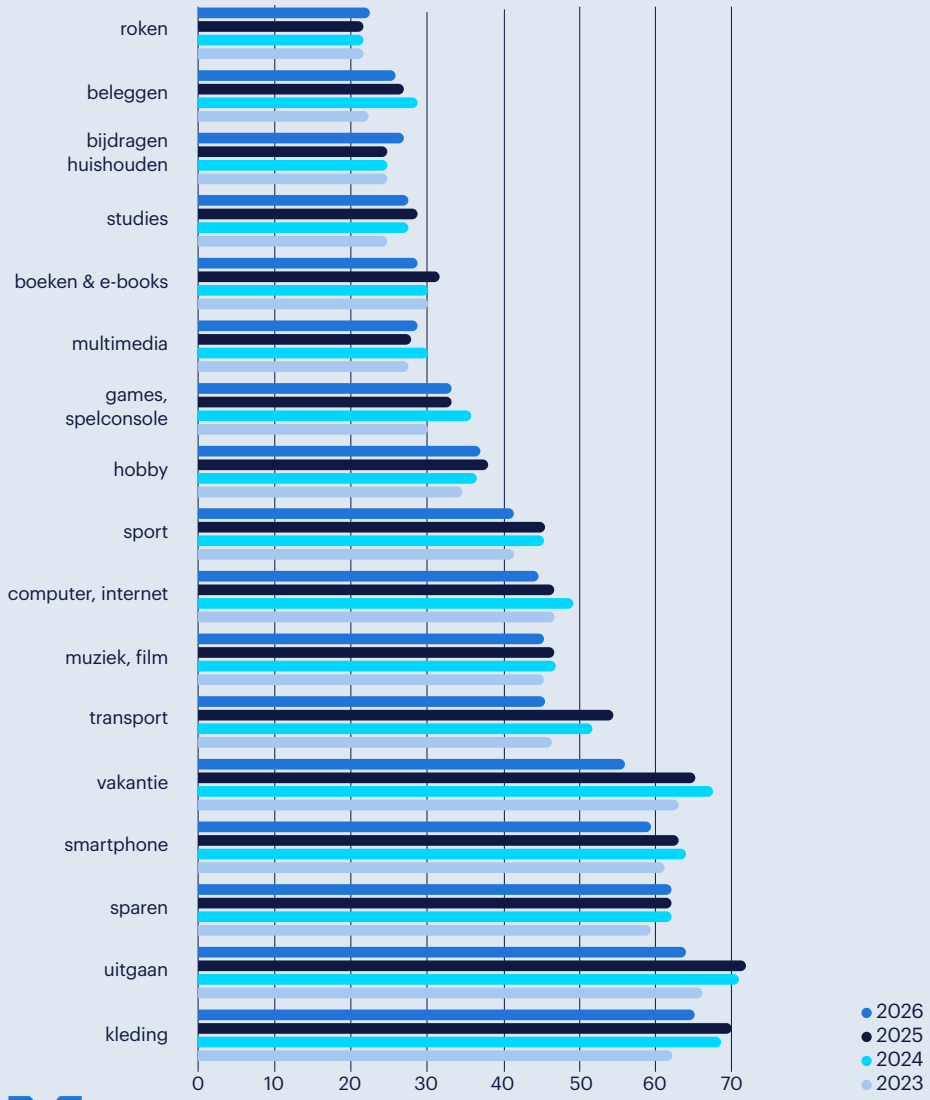
Toch blijft het uitgavenpatroon van studenten opvallend constant. Jaar na jaar zien we slechts minimale verschuivingen in hoe studenten hun inkomen besteden. In België werken studenten in de eerste plaats om leuke dingen te doen, aankopen te doen of te sparen. Op het eerste gezicht blijkt ook dat een aanzienlijk deel van hen via studentenarbeid ook bijdraagt aan het gezinsbudget (27%) of (gedeeltelijk) hun eigen studies financiert (28%).

Wanneer we echter alle uitgaven herleiden tot een totaalbedrag van 1.000 euro, zien we dat slechts 8% samen naar studie- en gezinskosten gaat. Concreet betekent dit dat studenten gemiddeld 82 euro bijdragen aan het gezinsbudget (tegenover 74 euro) en 105 euro aan hun studies (tegenover 101 euro).

Deze situatie in België is eerder uitzonderlijk. In veel andere landen gaat een veel groter deel van het studenteninkomen rechtstreeks naar het financieren van de eigen opleiding. De Belgische student blijft voorlopig vooral werken om het leven naast de studie te bekostigen. En ook dat leven wordt uiteraard duurder.

grafiek 7

aandeel dat specifieke uitgaven doet met opbrengst studentenarbeid



Bij uitgaven per post kan het om zowel een heel grote als een heel kleine uitgave gaan. Om meer zicht te hebben op de totale uitgaven per post splitsen we alles wat verdiend wordt uit over de verschillende posten. Zo krijgen we een volledig zicht op het uitgavenpatroon.
Doorheen de jaren is het uitgavenpatroon erg stabiel.

tabel 3

bedrag dat gemiddeld gespendeerd wordt per uitgavenpost (in %)

kleding	9
uitgaan, bioscoop	9
sparen	8
smartphone	8
vakantie, reizen	8
transport	6
muziek, film (spotify, netflix,...)	6
laptop, tablet	6
sport	6
hobby	5
gaming (games, spelconsole,...)	5
multimedia, tv	4
boeken, e-books	4
studies	4
bijdragen gezinsbudget	4
beleggen	4
roken	3

2.7 salaris en jobinhoud doorslaggevend.

Met welke factoren houden studenten rekening in hun zoektocht naar een studentenjob? Hét belangrijkste criterium bij de keuze is - zoals steeds - het geld dat ze ermee kunnen verdienen. Het salaris is doorslaggevend, ruim voor de werksfeer, nabijheid van de job of de sector. Ervaring opdoen komt slechts op de vijfde plaats van belangrijkheid en een job in dat bedrijf in de toekomst op de zevende plaats. De scores van de meeste criteria blijven gelijk ten opzichte van vorig jaar.

tabel 4

waarom kies je voor een bepaalde studentenjob (in%) (frequentie en belang)?

	frequentie	belang
loon	97	43
werksfeer	79	15
nabijheid van de job	74	14
sector	73	13
ervaring opdoen	62	11
mogelijkheid om veel uren te werken	58	10
job in dat bedrijf in toekomst	49	10
geen weekendwerk/avondwerk	46	10
maatschappelijke rol van de organisatie	41	10

(1) frequentie: aandeel studenten dat dit kenmerk vermeldt

(2) belang: gemiddeld belang van dit kenmerk

We gingen ook na wat studenten heel concreet belangrijk vinden aan een studentenjob. Hieruit blijkt andermaal dat ze het loon van hun studentenjob het belangrijkst vinden (8,1 op 10). Ook helemaal bovenaan: voldoende info krijgen over de jobinhoud (8,0).

Andere belangrijke factoren zijn de werkmiddelen en een omgeving die hen toelaat de job goed te doen (7,9), de werksfeer (7,9), de relatie met de directe baas (7,7) en voldoende info krijgen over de veiligheidsvoorschriften en -maatregelen (7,7).

Kortom: studenten werken om geld te verdienen, maar ze hechten bijna evenveel belang aan de jobinhoud. Bovendien zijn ze duidelijk gemotiveerd om het goed te doen. Dat blijkt uit het feit dat ze veel belang hechten aan goed geïnformeerd te zijn en een omgeving willen die hen toelaat de job goed te doen.

2.8 loon naar werken essentieel voor tevredenheid.

Met een score van 7,7 op 10 zijn studenten globaal genomen vrij tevreden over hun laatste studentenjob. Een loon naar verhouding van het geleverde werk, net als voldoende informatie over de jobinhoud zijn hierbij essentieel.
De algemene tevredenheid blijft stabiel, net als de verschillende deelaspecten.

tabel 5

globale tevredenheid en tevredenheid over diverse aspecten van de studentenjob (op schaal van 0 tot 10)

	2026	2025	2024	2023	2022	2021
globaal	7,7	7,6	7,8	7,8	7,8	7,5
salaris in verhouding tot werk	7,6	7,6	7,6	7,6	7,7	7,3
werkmiddelen en werkomgeving	7,7	7,6	7,7	7,6	7,8	7,4
werksfeer	7,6	7,7	7,6	7,6	7,6	7,3
voldoende info over inhoud werk	7,5	7,6	7,7	7,5	7,8	7,4
relatie directe leidinggevende	7,5	7,6	7,6	7,5	7,6	7,3
voldoende info over veiligheid	7,5	7,5	7,5	7,4	7,5	7,4
interessant werk	7,2	7,1	7,2	7,2	7,2	7,0
voldoende info over rechten/plichten	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,0

2.9 invloed op studieprestaties.

Door te werken tijdens de studies verdienen studenten niet alleen geld. Ze verwerven ook competenties die later van pas kunnen komen op de arbeidsmarkt. Een negatief gevolg kan zijn dat ze te weinig studeren. Wat denken de jongeren daar zelf van?

30% van de bevraagde studenten vindt dat studentenarbeid een negatieve invloed had op hun studieprestaties.

Daar tegenover staat dat iets meer dan de helft (55%) een score hoger dan 6 geeft op de stelling of studentenarbeid bijdraagt tot hun mentaal welbevinden.

2.10 belangrijke rol voor ouders (en familie).

Ouders blijken een redelijk belangrijke rol te spelen in de wereld van het studentenwerk. Ze blijken jobs te zoeken (maar liefst 47% van alle studenten zoekt een studentenjob via de familie), te solliciteren en een stuk van de administratie over te nemen. Meer dan een derde van de studenten (34%) geeft aan dat de ouders het merendeel van die taken op zich nemen. Dat is een significante stijging ten opzichte van vorig jaar (27%).

Opvallend: ondanks die stijging worden minderjarigen ten opzichte van vorig jaar minder vaak administratief bijgestaan door hun ouders.



2.11 toekomstplannen op de arbeidsmarkt.

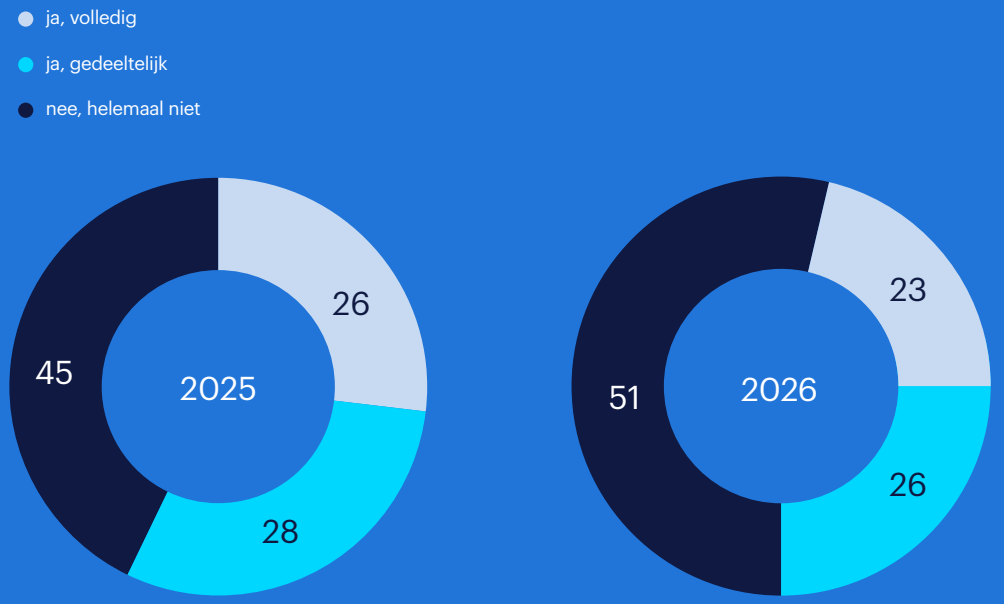
studentenjob in functie van studiekeuze.

Toekomstmogelijkheden spelen slechts een kleine rol bij het kiezen van een studentenjob: iets minder dan de helft (49%) kiest voor een studierelevante bijbaan. Dat is een daling ten opzichte van vorig jaar (54%).

Toch laten heel wat studenten enorme kansen liggen door alleen op de korte termijn te denken. Hierdoor boren ze het potentieel van studentenjobs niet ten volle aan. Jongeren die kunnen aantonen dat ze al ervaring hebben opgedaan die in het verlengde ligt van hun studies, betreden de arbeidsmarkt met een serieuze streep voor op hun concurrenten. Dit betekent dat ze op de iets langere termijn meer kans maken op een job na hun studies én dus ook meer kans hebben om snel een vast inkomen te hebben.

grafiek 8

aandeel studenten dat keuze van studentenjob laat afhangen van studies





dezelfde werkgever geen optie na studies.

Meer dan 8 op de 10 van de studenten (85%) zouden opnieuw bij dezelfde werkgever willen werken voor een studentenjob, maar slechts 35% ziet het bedrijf als een optie voor een job na de studies.

studiekeuze in functie van toekomstige job.

Het belangrijkste motief voor de studiekeuze blijkt overduidelijk het toekomstig beroep (67%) te zijn. Ongeveer één op de drie studenten (33%) geeft aan een studierichting te kiezen in functie van de inhoud ervan.

kansen op de arbeidsmarkt.

Ook dit jaar gingen we na hoe de studenten hun kansen op de arbeidsmarkt inschatten. 36% van hen denkt één à drie maanden na de studies werk te vinden. 20% is nog optimistischer en is ervan overtuigd dat ze binnen de maand na het afstuderen aan de slag zullen zijn. Slechts 4% van de respondenten vreest dat hij of zij meer dan een jaar na het afstuderen aan de slag zal zijn.

Meer dan 1 op de 4 studenten (32%) zijn pessimistisch over hun kansen op de arbeidsmarkt. Zij wijten dat voornamelijk aan de economische situatie (47%), een gebrek aan ervaring (43%), de geopolitieke situatie en niet de juiste opleiding te volgen of over het juiste diploma te beschikken (beide 23%).


randstad
partner for talent.